

# Planejamento estratégico do programa de pós-graduação em Produção sustentável e saúde animal

2020



Programa de pós-graduação  
em Produção sustentável e  
saúde animal - PPS

Universidade Estadual de  
Maringá - UEM



## SUMÁRIO

1. Portaria de Nomeação da comissão .....	02
2. Histórico e contextualização do programa .....	03
3. Missão .....	04
4. Visão .....	04
5. Valores .....	04
6. Diagnóstico .....	05
7. Políticas de formação .....	07
8. Análise do contexto atual .....	08
9. Plano de ação .....	10
10. Planejamento guiado pela auto avaliação .....	17

## EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Profa. Dra. Marilda Onghero Taffarel – coordenadora do programa

Prof. Dr. Flavio Augusto Vicente Seixas – comissão coordenadora

Prof. Dr. Antônio Campanha Martinez – comissão coordenadora

Prof. Dr. Rafael Henrique Tonissi Buschinelli de Goes – comissão coordenadora

Érica Barbosa Liuti – membro discente

Cristiane Aparecida Valério – secretária

**1. PORTARIA DE NOMEAÇÃO DA COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO DO PPS**



**Universidade Estadual de Maringá**  
*Centro de Ciências Agrárias*  
**Departamento de Medicina Veterinária**  
*Programa de Pós-Graduação em*  
**Produção Sustentável e Saúde Animal**

PORTARIA N° 005/2021-PPS

A Professora Doutora Marilda Onghero Taffarel, Coordenadora do Mestrado em Produção Sustentável e Saúde Animal do Departamento de Medicina Veterinária da UEM no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

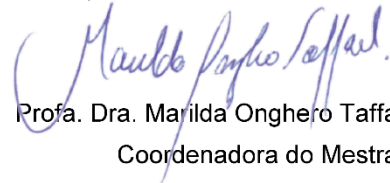
**RESOLVE**

Art. 1º - Nomear os membros: Prof. Dr. Flávio Augusto Vicente Seixas, Prof. Dr. Antonio Campanha Martinez, Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes, Profa. Dra. Marilda Onghero Taffarel e a acadêmica Érica Barbosa Liuti para compor a Comissão de Planejamento Estratégico do Programa de Mestrado em Produção Sustentável e Saúde Animal no corrente ano;

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA  
CUMPRA-SE

Umuarama, 26 de novembro de 2020.

  
Profa. Dra. Marilda Onghero Taffarel  
Coordenadora do Mestrado

**2. HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA**

A UEM é uma universidade com características regionais multi *campi*. Abrange 109 municípios do noroeste do Paraná e mantém campus regionais em: Cianorte, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte, Goioerê, Ivaiporã e Umuarama. O município de Umuarama conta com uma população de mais de 100 mil habitantes, o IDHM saltou de 0,552 no ano de 1991, para 0,761 em 2010; encontra-se na região noroeste do Paraná, região de fronteiras regional e internacional, distante 138 km da cidade de Mundo Novo no Mato Grosso do Sul; 135 Km de Salto Del Gairá no Paraguai; e 163Km da cidade de Maringá, onde se localiza a sede da UEM. Uma peculiaridade inerente a Umuarama é a formação do seu solo, que se caracteriza por ser de arenito Caiuá, solo presente em 15% da área total paranaense, que apresenta uma fragilidade estrutural que favorece a formação de áreas erosivas, o que demanda maiores estudos para determinar toda a sua potencialidade produtiva agropecuária. O município possui uma área territorial de 123 mil hectares. Desenvolve sua produção agropecuária em 108 mil destes, distribuídos em mais de 3000 propriedades, sendo que aproximadamente 90% dos estabelecimentos apresentam área inferior a 50 hectares. Metade dos produtores rurais desempenha suas atividades utilizando mão de obra familiar.

A atividade pecuária mais relevante da região é a bovinocultura de corte e segundo levantamento da Secretaria da Agricultura movimentou 40% da economia do setor primário local. A pecuária leiteira também é expressiva nesta movimentação econômica, entretanto ambas apresentam índices de produtividades que precisam ser melhorados, já que a pecuária de corte possui a produtividade média de 1,9 animais/hectare e a produtividade média do rebanho leiteiro é de 8,5 litros/animal/dia, com persistência lactacional baixa (DERAL Departamento de Economia Rural da Secretaria Estadual de Agricultura - SEAB).

Diante da demanda regional, o Curso de Graduação em Medicina Veterinária da Universidade Estadual de Maringá, campus de Umuarama iniciou em agosto de 2002, tendo formado 14 turmas até a presente data. Um programa de atualização do tipo residência iniciou em 2009, sendo em 2013 transformado em cinco Programas de Especialização *Latu Sensu* em Residência Médico Veterinária nas áreas de Clínica Médica de Pequenos Animais, Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais, Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais, Patologia Clínica e Doenças Infecto-Contagiosas e Parasitárias de Animais. Durante os anos de 2012 e 2013 contou também com dois programas de Atualização financiados pela Fundação Araucária em Diagnóstico por Imagem e Anestesiologia Veterinária. No ano de 2014 foi também implantada a atualização em Reprodução Animal, totalizando 10 alunos de pós-graduação *Lato Sensu*. Assim, a criação de um programa de pós-graduação *Strictu Sensu* na área de Medicina Veterinária, tornava-se uma evolução natural. Assim, no ano de 2015, foi montada uma

comissão para estudo da implantação de um programa de mestrado na área de Produção Sustentável e Saúde Animal (PPS/UEM).

O PPS/UEM foi autorizado por meio do parecer 004/2015-CAD e criado e implantado por meio da resolução 002/2015-COU. O programa surgiu a partir da colaboração entre docentes da UEM e da UFGD que participavam de projetos em conjunto. Na ocasião de criação o PPS contava com 12 docentes de três departamentos da UEM e um docente da UFGD.

O PPS está inserido na região do noroeste do Paraná, a qual apresenta potencial para implantação de um programa em medicina veterinária, pois até então não havia outro programa em instituição pública na região. As características geográficas colocam o programa na região de tríplice fronteira com Paraguai e Argentina, com potencial para a internacionalização junto a países do Mercosul.

A primeira turma do PPS foi iniciada em 2015 com 10 alunos regulares. Após cinco anos de funcionamento (2015 a 2020), o PPS já formou 43 egressos e, em 2020 possui 23 alunos matriculados e 12 docentes de cinco departamentos sendo dois docentes de outras IES. Essa composição docente faz com que o PPS tenha um perfil multicêntrico.

### **3. MISSÃO**


O PPS tem como missão promover a perfeita integração entre a produtividade sustentável quando se utiliza animais de produção sempre com foco na saúde animal. Formar profissionais capacitados a atender as demandas da sociedade promovendo o desenvolvimento sustentável da produção e a melhoria da saúde e bem estar animal em todas as espécies.

### **4. VISÃO**

Consolidar o programa como referência na formação de Mestres em Medicina Veterinária e iniciar um programa para formação de Doutores com grande inserção nas áreas de Produção Sustentável e Saúde Animal.

### **5. VALORES**

Ética e moral, respeito ao meio ambiente, cooperação, participação ativa com a sociedade e valorização da ciência.



## **6. DIAGNÓSTICO**

### **6.1 – Perfil do programa**

O Programa de Pós-graduação em Produção Sustentável e Saúde Animal é o único programa público na área de Medicina Veterinária na região Noroeste do Paraná. No ano de 2020 encerrou seu primeiro quadriênio de avaliação, e em seu processo de Auto avaliação foi evidente sua contribuição para a formação de profissionais para atuação na área acadêmica (23% tornaram-se docentes de nível superior e 26% estão em programas de doutorado). Contudo, 30% dos egressos cursaram o programa com intuito de obter ascensão na carreira. Além disso, outros profissionais atuam na região em especialidades relacionadas à sua área de formação no mestrado. Dessa forma, é evidente a contribuição do programa na formação de profissionais capacitados gerando impacto positivo no desenvolvimento regional, com transferência de tecnologia para a comunidade e inserção social.

Por outro lado, o programa possui um corpo docente enxuto, estando ainda em fase de consolidação. Assim, a busca pela sua identidade e o aprimoramento da sua atuação são metas constantes do programa.

### **6.2. Caracterização do programa**

O PPS possui um corpo docente constituído por 12 docentes permanentes, conforme indicação mínima da Capes, e apenas um docente colaborador. A deficiência na contratação de novos docentes por meio de concurso público tem feito muitos programas de pós-graduação da UEM emitirem sinais de alerta por conta da aposentadoria de seus membros. Diferentemente da maioria dos programas de pós-graduação da UEM, o PPS possui um corpo docente jovem e dinâmico, com tempo médio de conclusão de doutorado de 13 anos atrás. Isso faz com que os membros do PPS possam contribuir com o programa por mais tempo, de forma mais duradoura.

A composição atual do PPS possui doze docentes permanentes e um docente colaborador. Todos os docentes permanentes realizam atividades de ensino e pesquisa conforme recomendação. Além disso, todos os docentes estão envolvidos em orientação e/ou co-orientação de projetos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso na graduação, projetos de ensino e projetos de extensão. Isso denota o cumprimento da missão da universidade com o ensino, pesquisa e extensão, além de integrar a graduação e pós-graduação.

A maioria dos egressos do PPS manteve o mesmo emprego (não docente), mas com progressão na carreira. A segunda maior parcela dos egressos começou a atuar na carreira

acadêmica como professor do ensino superior. Isso demonstra que a formação recebida no PPS contribuiu para melhorar sua atuação profissional e, conseqüentemente aumentar sua renda. Interpretamos estes resultados de modo que a formação dada aos egressos pelo PPS tem contribuição profissional, pois mais de um quarto dos egressos estão realizando doutorado em outras instituições do Brasil ou do exterior. Isso demonstra um potencial para a criação de um curso de doutorado pelo PPS, o qual atualmente não está sendo explorado. Estes egressos que ingressaram no doutorado em outras instituições poderiam estar cursando no próprio programa, caso este o oferecesse.

No que diz respeito aos impactos sociais, um terço dos egressos disse ter obtido progressão na carreira profissional após a conclusão do mestrado e dois terços dos discentes já participaram de projetos de extensão junto à comunidade local. Estes projetos de extensão também contribuíram para a geração de renda de pequenos produtores rurais da região. Somado a isso, o aumento da renda inerente a ascensão na carreira profissional são reflexos dos impactos econômicos do PPS na região, pois quase metade dos nossos discentes disse ter ingressado no programa para obter ascensão profissional.

As tabelas abaixo mostram o atual corpo docente do PPS com detalhes sobre sua formação.

Docentes Permanentes	Graduação	Ano	Doutorado	Ano	Linha Pesquisa	Bolsa Produtividade
André Marcos Santana	Medicina Veterinária	2005	Medicina Veterinária	2016	1	
Antônio Campanha Martinez	Medicina Veterinária	1998	Medicina Veterinária	2006	2	
Ferenc Bankuti Stvan	Zootecnia	1999	Engenharia De Produção	2007	2	
Flávio Augusto Vicente Seixas	Ciências Biológicas	1995	Biofísica Molecular	2002	1	Fundação Araucária
Jefferson Rodrigues Gandra	Medicina Veterinária	2005	Nutrição e Prod. Animal	2012	2	
Juliano Bortolo De Conti	Medicina Veterinário	2002	Ortopedia Veterinária	2013	1	
Maria José Baptista Barbosa	Zootecnia	1987	Zootecnia	2000	2	
Marilda Onghero Taffarel	Medicina Veterinária	2002	Medicina Veterinária	2013	1	
Max Gimenez Ribeiro	Medicina Veterinária	1994	Clínica Cirúrgica Veterinária	2003	1	
Oduvaldo Camara Marques Pereira Junior	Medicina Veterinária	2002	Clínica médica e Cirúrgica	2009	1	
Rafael Henrique de Tonissi e Buschineli de Goes	Zootecnia	1998	Zootecnia	2004	2	CNPq



Sheila Rezler Wosiacki	Medicina Veterinária	1999	Ciência Animal	2005	1	
------------------------	----------------------	------	----------------	------	---	--

**Linhas de pesquisa:** 1) Saúde animal; 2) Produção sustentável

Docentes Colaboradores	Graduação	Ano	Doutorado	Ano	Linha Pesquisa	Bolsa Produtividade
Sandra Maria Coelho de Souza Moser	Letras	1976	Letras	2005		

## 7. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO

Considerando o perfil do programa e o diagnóstico realizado por meio do relatório de auto avaliação, que levou em consideração as demandas dos estudantes e dos egressos, as políticas de formação do PPS serão focadas em três eixos principais: docência, iniciativa privada e atuação em agências regulatórias e de governo.

### 7.1. Eixo docência

- Estágio docência conforme exigências da CAPES para alunos bolsistas.
- Estágio docência opcional para os discentes não bolsistas CAPES.
- Auxílio em elaboração de aulas práticas de laboratório.
- Auxílio na orientação de estudantes de iniciação científica.
- Participação em projetos de pesquisa conjunta com outros docentes e/ou orientandos.
- Estímulo de aperfeiçoamento em outras línguas e exigência de exame de proficiência em inglês.
- Estímulo a redação de artigos científicos.
- Estímulo a participação em editais de testes seletivos para docentes de graduação.

### 7.2. Eixo iniciativa privada

- Direcionamento da orientação de acordo com a especialização da área em que já trabalha.
- Promoção de palestras com alunos do programa da iniciativa privada.
- Divulgação aos alunos de oportunidades dentro da iniciativa privada.
- Estímulo aos experimentos e teses que podem gerar registro de propriedade intelectual.
- Divulgação de cursos online para a formação complementar.
- Estímulo ao trabalho voluntário por meio dos projetos de extensão.
- Estímulo para que egressos que atuam na iniciativa privada compartilhem sua experiência por meio de palestras nos eventos do PPS.

### 7.3. Eixo agências regulatórias e de governos.

- Promoção de debates sobre legislação e mudanças regulatórias nos eventos do PPS.
- Desenvolvimento de projetos científicos que capacitam discentes para esse eixo de formação.
- Estímulo para que egressos que atuam neste eixo compartilhem sua experiência por meio de palestras nos eventos do PPS.
- Estímulo a participação de alunos e egressos do PPS em editais de agências regulatórias e de governos.

## 8. ANÁLISE DO CONTEXTO ATUAL

Em vista do cenário político/administrativo do país nos últimos anos, bem como na atuação do PPS enquanto programa de pós-graduação regional, foram elencadas abaixo as potencialidades, fragilidades, oportunidades e ameaças ao programa detectadas com o processo de auto avaliação.

F A T O R E S I N T E R N O S D O P R O	8.1 - Potencialidades do PPS	8.2 – Fragilidades do PPS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metas em consonância com o PDI.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de financiamento em projetos individuais.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo docente com formação interdisciplinar abrangendo as diversas áreas de atuação do médico veterinário e em áreas de ciências básicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potencial de multi e interdisciplinaridade pouco explorados.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• A interação entre docentes das áreas básica com a aplicada tem gerado trabalhos inovadores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A falta de capacitação para utilização dos equipamentos limita a realização de projetos inovadores em áreas específicas.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• A internacionalização do programa tem avançado por meio de trabalhos publicados com docentes de outros países e disciplina ministrada em outro idioma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A falta de continuidade do programa em nível de doutorado faz com que egressos qualificados deixem o programa e a região em busca de outras IES que oferecem.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os egressos do programa que se inscreveram foram aceitos em programas de doutorado em outras IES.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo docente jovem e dinâmico</li></ul>	

<b>G R A M A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente interação de membros do corpo docente com produtores rurais da região.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração com Graduação e Residência</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilidades de pesquisas com zoonoses em biotério com nível 3 de segurança (NB3)</li> </ul>	

<b>F A T O R E S E X T E R N O S</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento anual do mercado agropecuário brasileiro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução dos investimentos em pesquisa científica.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanda de médicos veterinários qualificados no mercado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortes de bolsas para estudantes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento das exportações agropecuárias brasileiras e demanda por inspeção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constantes mudanças na legislação (Insegurança jurídica).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuição do médico veterinário em tempos de vigilância epidemiológica para endemias e pandemias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restrição de mobilidade nacional e internacional.</li> </ul>

## **9. PLANO DE AÇÃO**

Considerando o histórico do PPS/UEM, a última avaliação quadrienal 2013/2016 (parcial), o relatório de auto avaliação e o PDI vigente da UEM, foram elaborados planos de ação com base na caracterização do programa, perfil dos docentes, discentes e egressos. A partir destas informações foram estabelecidas as metas seguintes:

### **9.1 Objetivos a curto prazo**

#### **Objetivo 1. Melhorar a qualidade da produção científica do corpo docente.**

Para atingir este primeiro objetivo (melhorar a qualidade da produção científica), são propostas as seguintes ações:

**Ação 1.** Realização de projetos multidisciplinares com docentes da área básica e aplicada.

**Ação 2.** Promover o intercâmbio de discentes entre diferentes laboratórios da UEM.

**Ação 3.** Promover a capacitação de estudantes em equipamentos analíticos ou de diagnóstico por meio de cursos online.

**Ação 4.** Incentivar a publicação de artigos nos extratos superiores do Qualis (extratos A) com alto fator de impacto.

**Ação 5.** Incentivar parcerias internacionais por meio de participação em bancas de qualificação e defesas de mestrado por videoconferência.

**Ação 6.** Avaliação dos projetos de pesquisa a serem desenvolvidos pelos discentes do PPS por meio de relatoria junto ao colegiado, para identificação de fragilidades, potencialidades e possíveis parcerias com outros docentes do programa.

**Ação 7.** Captar novos docentes com produção de qualidade para o programa, por meio de abertura de editais de ingresso conforme normas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento do PPS.

**Ação 8.** Implementar uma comissão para revisão/modernização das normas internas do programa.

Para mensurar se as ações resultaram no objetivo esperado, a Meta para o quadriênio de 2021-24 será que o corpo docente tenha uma publicação compatível com nível 4 Capes, ou superior.

**Objetivo 2. Incentivar a participação de docentes e discentes do PPS em projetos de ensino e extensão voltados a graduação e comunidade externa.**

**Ação 1.** Utilizar a tecnologia desenvolvida para captação dos dados em outras avaliações periódicas.

**Ação 2.** Divulgar entre os discentes os projetos de extensão realizados por todos os docentes, possibilitando a participação não apenas em projetos do seu orientador.

**Ação 3.** Estimular a participação de discentes na organização de eventos voltados a comunidade externa.

**Ação 4.** Utilizar os recursos disponíveis na UEM para prestar serviços a produtores da região, por meio da análise microbiológicas e físico-química de alimentos e matérias primas.

**Ação 5.** Firmar parcerias/convênios com zoológicos da região noroeste do PR visando diagnóstico e tratamento de animais em cativeiro.

Para mensurar se as ações resultaram no objetivo esperado, a Meta para o quadriênio de 2021-24 será que uma porcentagem acima de 60% dos discentes participem de projetos de ensino e/ou extensão. Uma meta para o período é realizar ao menos um evento voltado aos produtores rurais da região e ao menos um evento de divulgação científica.

**Objetivo 3. Aumentar a produção de livros e capítulos de livros.**

**Ação 1.** Apresentar aos docentes as oportunidades oferecidas UEM para produção de material bibliográfico para fins didáticos junto a Editora da UEM (EDUEM).

**Ação 2.** Oferecer cursos de extensão ou disciplinas voltadas a escrita científica a docentes e discentes.

Para mensurar se as ações resultaram no objetivo esperado, a Meta para o quadriênio de 2021-24 é que 20% dos docentes produzam material técnico como livros, capítulos de livros ou cadernos didáticos.

**Objetivo 4. Incentivar a escrita de processos e o depósito de patentes.**

**Ação 1.** Identificar projetos de pesquisa do PPS com potencial para geração de propriedade intelectual.

**Ação 2.** Incentivar a participação de docentes e discentes em seminários e/ou cursos sobre propriedade intelectual oferecidos pelo núcleo de inovação tecnológica da universidade (NIT/UEM).

Para mensurar se as ações resultaram no objetivo esperado, a Meta para o quadriênio de 2021-24 espera-se que haja, pelo menos o pedido de um novo depósito de patente.

**Objetivo 5. Aprimorar políticas de internacionalização.**

**Ação 1.** Incentivar o intercâmbio de alunos do PPS com instituições do Mercosul, por meio da divulgação de editais internos oferecidos pelo Escritório de Cooperação Internacional da universidade (ECI/UEM).

**Ação 2.** Fornecer, pelo menos uma disciplina eletiva em outro idioma, de preferência em língua inglesa, para cada turma de alunos ingressantes.

**Ação 3.** Realizar ao menos um evento internacional no período.

**Ação 4.** Estimular os docentes a realização de estágios e visita a instituições internacionais.

Para mensurar se as ações resultaram no objetivo esperado, a Meta para o quadriênio de 2021-24 é que ao menos um docente realize estágio em instituição internacional. Será uma meta também firmar parcerias internacionais para execução de projetos.

**Objetivo 6. Avaliar se os objetivos e ações propostos estão sendo atingidos**

**Ação 1** Implementação de uma comissão permanente de auto avaliação do programa composta por docentes, discentes, técnicos e ao menos um membro externo.

**Ação 2.** Utilizar a tecnologia desenvolvida para captação dos dados em outras avaliações periódicas.

**Ação 3.** Nomeação de novas comissões com a participação de, pelo menos, um membro da comissão anterior.

#### **Objetivo 7. Implantação de um programa de doutorado.**

**Ação 1.** Escrever o projeto para pleitear junto a CAPES a autorização para oferecer formação em nível de doutorado acadêmico pelo PPS.

As metas para estes objetivos serão: implementar um curso de doutorado nos próximos cinco anos. A auto avaliação deverá ser realizada a cada dois anos para avaliar se os objetivos e metas têm sido cumpridos. Além disso, o relatório da comissão deve nortear alterações no Plano de Desenvolvimento Estratégico do programa.

### **9.2 Objetivos a médio e longo prazo**

#### **Objetivo 1. Ampliar/adequar as linhas de pesquisa do programa.**

**Ação 1.** Inserção no programa de novos docentes/pesquisadores com formação em novas áreas interdisciplinares.

**Ação 2.** Avaliar a necessidade de adequação das linhas de pesquisa de acordo com os relatórios de Auto avaliação do programa.

A meta para este objetivo é que haja ao menos três docentes por linha de pesquisa, de acordo com a Carta de Recomendação da Capes para a Área, além de distribuição homogênea de discentes e produção científica entre os docentes.

#### **Objetivo 2. Contratação de novos docentes.**

**Ação 1.** Apoio para a contratação de novos docentes pelo departamento de Medicina Veterinária, com formação adequada para atuar na graduação e na pós-graduação (PPS).

A meta para este objetivo é que o programa auxilie na captação de novas vagas para docentes efetivos para o Departamento de Medicina Veterinária. A longo prazo espera-se a ampliação de vagas para o mínimo estabelecido no projeto pedagógico.

### **Objetivo 3. Contratação de novos técnicos de laboratório.**

**Ação 1.** Contratação de novos técnicos de laboratório pelo departamento de Medicina Veterinária, com formação adequada para auxiliar nas atividades da graduação e da pós-graduação (PPS).

Este objetivo depende de autorização do governo do Estado do PR para ser efetivado. Porém, o programa tem como meta, a indicação do perfil do técnico a ser contratado, com vistas a atuar também nos projetos do PPS.

### **Objetivo 4. Capacitação de docentes para atuar em biotério com segurança nível 3 (NB3).**

**Ação 1.** Fornecer apoio na forma de custeio para docentes, técnicos e alunos do PPS realizarem treinamento em técnicas de utilização de biotério NB3.

A meta para este objetivo será o de fornecer apoio de capacitação para os participantes com projetos aprovados no PPS.

## **9.3. Promoção de políticas estratégicas**

### **Objetivo 1. Divulgação das ações do programa na comunidade interna e externa.**

**Ação 1.** Promover as ações internas do programa (projetos de pesquisa, ensino e extensão) por meio de simpósios regionais anuais.

A meta para este objetivo é oferecer um Simpósio regional bianual e Ciclo de palestras para divulgação dos projetos do PPS.

### **Objetivo 2. Atualização de conhecimentos formativos.**

**Ação 1.** Promover a atualização de conhecimentos de docentes e discentes nas diferentes áreas da medicina veterinária por meio de Palestras e Seminários online com palestrantes nacionais e internacionais.

A meta para este objetivo será oferecer, pelo menos, duas palestras por semestre.

### **Objetivo 3. Captação de recursos.**



**Ação 1.** Divulgar editais de agências de fomento junto aos membros do PPS para captação de recursos.

**Ação 2.** Incentivar a participação de docentes do PPS em editais externos de financiamento para infraestrutura.

**Ação 3.** Estimular a participação de docentes em editais para bolsa produtividade.

A meta para este objetivo será de submeter, pelo menos, uma proposta para cada edital de fomento.

#### **Objetivo 4. Acompanhamento de egressos.**

**Ação 1.** Estabelecer mecanismos para acompanhamento das atividades dos alunos egressos por meio de cadastro de e-mail e redes sociais.

**Ação 2.** Convidar egressos a compartilharem as suas experiências durante seções específicas nos simpósios anuais do PPS.

**Ação 3.** Seguir os egressos nas redes sociais como Instagram e Facebook.

A meta para este objetivo será o de convidar, pelo menos, um egresso a cada ano para partilhar suas experiências em eventos presenciais ou virtuais do programa.

### **9.4. Promover ações de Inovação e Empreendedorismo**

#### **Objetivo 1. Estimular o registro de propriedade intelectual.**

**Ação 1.** Divulgar palestras e workshops promovidos pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM junto à comunidade do PPS.

**Ação 2.** Estimular a participação de docentes e discentes em palestras e workshops promovidos pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM.

A meta para este objetivo é fornecer apoio para docentes e discentes interessados em participar de, pelo menos, um evento relacionado a registro de propriedade intelectual por ano.

#### **Objetivo 2. Oferecer formação em Inovação e Empreendedorismo.**

**Ação 1.** Oferecer disciplinas de inovação e empreendedorismo.

**Ação 2.** Oferecer palestras sobre inovação e empreendedorismo.

A meta para este objetivo é oferecer, pelo menos, uma disciplina anual sobre inovação e empreendedorismo e, fornecer apoio para docentes e discentes interessados em participar de, pelo menos, um evento relacionado a empreendedorismo por ano.

**Objetivo 3. Estimular a parceria com empresas privadas.**

**Ação 1.** Estimular a colaboração entre empresas e produtores rurais com docentes e discentes do PPS.

A meta para este objetivo é de realizar atendimentos no hospital veterinário, prestação de serviços de análises microbiológicas e físico-químicas de águas e alimentos para empresas e produtores da região.

**9.5. Promover integração com os cursos de graduação.**

**Objetivo 1. Contribuir com as atividades do curso de graduação.**

**Ação 1.** Estimular a participação de alunos de graduação em programas de iniciação científica.

**Ação 2.** Estimular a participação de alunos de graduação em projetos de ensino e extensão de docentes do PPS.

**Ação 3.** Promover o estágio docência de alunos do PPS nos cursos de graduação.

**Ação 4.** Estimular alunos do PPS a ministrarem palestras e minicursos em eventos dos cursos de graduação como a Semana acadêmica.

A meta para este objetivo é de orientar, em média, pelo menos um aluno de iniciação científica por ano, por docente.

**9.6. Ações de visibilidade nacional e internacional**

**Objetivo 1. Divulgar a página do programa na internet.**

**Ação 1.** Espelhar a página do programa na internet nos idiomas Inglês e Espanhol.

A meta para este objetivo será de espelhar a página oficial do PPS na internet até janeiro/2022.

## **Objetivo 2. Divulgar o programa nas redes sociais.**

**Ação 1.** Criar a página do PPS no Instagram e Facebook.

**Ação 2.** Divulgar projetos, trabalhos publicados e ações do programa nas redes sociais.

A meta para este objetivo será o de atualizar as páginas com publicações semanais divulgando ações do programa.

## **Objetivo 3. Divulgar os projetos do PPS em nível nacional e internacional.**

**Ação 1.** Estimular a participação de docentes de outras instituições do Brasil e do exterior como membros titulares das bancas de defesa de dissertação.

**Ação 2.** Estimular a participação de co-orientadores externos a UEM em projetos do programa, seguindo a orientação da resolução 02/2015-PPS.

A meta para este objetivo é que, pelo menos, 50% das bancas de dissertação e 33% dos projetos sejam compostas por um membro externo à UEM, a partir de 2022.

## **10. Planejamento guiado pela auto avaliação**

No ano de 2020, o PPS realizou seu primeiro processo de auto avaliação que contou com a participação de docentes, discentes e egressos. Neste processo, foi aplicado um questionário para cada um destes três grupos, por meio da ferramenta de internet Formulários Google. Esta ferramenta permitiu alcançar um grande número de pessoas, uma vez que as questões poderiam ser respondidas por meio de celular. Por ser o primeiro processo de avaliação, atingiu 100% dos egressos, 78% dos discentes e 75% dos docentes.

Uma vez que o processo de auto avaliação deve ser contínuo e evoluir em função das fragilidades encontradas e do planejamento de ações corretivas, a próxima avaliação a ser realizada em 2022 incluirá o grupo de técnicos administrativos e de laboratório.

Os diagnósticos levantados pelo relatório de auto avaliação serviram como base para discussão e planejamento junto ao colegiado do PPS. A partir das discussões, foram elencadas possíveis soluções que serviram de subsídio para elaboração deste planejamento estratégico, o qual aponta medidas saneadoras a serem empregadas na forma de metas. A efetividade das medidas saneadoras será avaliada no próximo processo de auto avaliação.

### 10.1. Cronograma de implantação das metas de curto e médio prazo (2021 – 2024)

<b>Objetivos</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Melhorar a qualidade da produção científica do corpo docente.	x	x	x	x
Implementação de uma comissão permanente de auto avaliação do programa.		x		x
Incentivar a participação de docentes e discentes do PPS em projetos de ensino voltados a graduação.		x	x	x
Incentivar a participação de docentes e discentes do PPS em projetos de extensão.		x	x	x
Aumentar a produção de livros e capítulos de livros.		x	x	x
Incentivar a escrita de processos e o depósito de patentes	x	x	x	x
Aprimorar políticas de internacionalização.		x	x	x
Capacitação de docentes para atuar em biotério com segurança nível 3 (NB3).		x	x	x
Implantação de um programa de doutorado.		x	x	x
Divulgação das ações do programa na comunidade interna e externa.	x	x	x	x
Atualização de conhecimentos formativos.	x	x	x	x
Captação de recursos.	x	x	x	x
Acompanhamento de egressos.	x	x	x	x
Estimular o registro de propriedade intelectual.	x	x	x	x
Oferecer formação em Inovação e Empreendedorismo.		x	x	x
Estimular a parceria com empresas privadas.		x	x	x

Contribuir com as atividades do curso de graduação.	x	x	x	x
Divulgar a página do programa na internet.	x	x	x	x
Divulgar o programa nas redes sociais.	x	x	x	x